

Pathologies approfondies, Cycle 3 ASCA Formation complète

(300 h)

Ce cycle obligatoire pour de nombreuses thérapies complémentaires se base sur l'étude passionnante des maladies humaines avec les concepts thérapeutiques de la médecine classique. La psychopathologie et les troubles du développement importants y seront abordés.

La formation comporte les concepts fondamentaux de la médecine pharmacologique ainsi que les mécanismes d'action et effets secondaires d'importants médicaments de la pharmacothérapie conventionnelle.

Chaque Module se structure par l'étude d'un système organique précis :

- * **Rappel d'anatomie/physiologie du système organique**
- * **Approche sémiologique du système organique**
- * **Méthodes d'investigations principales**
- * **Les pathologies fréquentes du système organique**
- * **Pharmacologie et toxicologie du système organique**

L'enseignement est dispensé par des professionnels de la santé avec des acquis en médecine alternative au plus haut niveau Suisse. Cette capacité de diriger une formation académique en maintenant un regard assidu sur les processus de santé globaux de la médecine alternative est une garantie de formation qualifiante et passionnante propre à l'École TCMA.

Cette formation est ouverte à toute personne souhaitant exercer un métier en thérapie complémentaire.

Formateurs

Loana Fontaine

Infirmière

Nutritionniste

Sylvie Kaech-Marendaz

Infirmière

Lymphothérapeute

Titulaire du Brevet Fédéral
de formateur pour adulte

Manuel Fux

Naturopathe avec

Diplôme Fédéral en

Médecine Traditionnelle

Naturelle Européenne

Nutritionniste MCO

Prix de la formation

CHF 4'990.-

(support de cours, livres
et examen compris)

Avec arrangement de paiement

Contact

École TCMA
6 rue du Clos
1207 Genève

T: +41 79 565 92 48

E: info@ecole-tcma.ch

Pathologies approfondies, Cycle 3 ASCA

Formation complète (300 h / 20 modules de 15 h)

Programme

Module 1 (15 heures)

Généralités

* Introduction à la pathologie

Définition, Processus pathologiques de base,
Réponse de la cellule, des tissus à la maladie

* Introduction à la pharmacologie générale

Définition, origine des médicaments,
formes galéniques, sites d'action cellulaire,
pharmacocinétique (absorption, distribution,
métabolisme, élimination), effets indésirables
des médicaments

* Introduction à la toxicologie

Définition, mode d'intoxication, les différents
types de toxicité, mécanisme d'action toxique,
symptomatologie de l'intoxication, effets
indésirables des médicaments

Module 2 (15 heures)

Pathologies infectieuses

* Définition des différents agents infectieux
et modes de transmission

* Maladies infectieuses

* Méthode d'investigation

* Pharmacologie et maladies infectieuses

* Notions d'épidémie et de pandémie en lien
avec les maladies infectieuses

Module 3 (15 heures)

Epidémie et embryologie

* Introduction aux notions d'épidémie
et de pandémie

* Embryologie et embryopathie

* Embryotoxicité des médicaments

Module 4 (15 heures)

Système tégumentaire

* Rappel anatomie-physiologie

* Approche sémiologique: la transpiration

* Les pathologies les plus fréquentes

* Pharmacologie, toxicologie et système
tégumentaire

* Antiseptiques et désinfectants

* Les différents traitements à usage
topique (antiprurigineux, antifongiques,
corticostéroïdes)

Module 5 (15 heures)

Système locomoteur

* Rappel anatomie-physiologie

* Approche sémiologique: la douleur

* Méthode d'investigation

* Les pathologies les plus fréquentes

* Pharmacologie, toxicologie et système
locomoteur

* Antalgie et risques de dépendances

Module 6 (15 heures)

Système urogénital

* Rappel anatomie-physiologie

* Approche sémiologique: la dialyse

* Méthode d'investigation

* Les pathologies les plus fréquentes

* Pharmacologie et toxicologie spécifique
au système urogénital

Module 7 (15 heures)

Système nerveux

* Rappel anatomie-physiologie

* Approche sémiologique: principaux
symptômes du système nerveux

* Méthode d'investigation

* Etude sémiologique: l'échelle de Glasgow

* Les pathologies les plus fréquentes

* Pharmacologie et toxicologie en lien
avec le système nerveux

Module 8 (15 heures)

Système endocrinien

* Rappel anatomie-physiologie

* Approche sémiologique: étude des états
intersexuels

* Méthode d'investigation

* Les pathologies les plus fréquentes

* Pharmacologie et toxicologie du système
endocrinien

* Les hormonothérapies de substitutions
et leurs effets secondaires

Module 9 (15 heures)

Pathologies auto-immunes

- * Rappel anatomie-physiologie
- * Définition et physiopathologie des maladies auto-immunes, facteurs favorisants
- * Méthode d'investigation
- * Aspects épidémiologiques
- * Maladies auto-immunes spécifiques d'organes
- * Principes de traitement (pharmacologie)

Module 10 (15 heures)

Système lymphatique

- * Rappel anatomie-physiologie
- * Approche sémiologique : principaux symptômes du système lymphatique
- * Méthode d'investigation
- * Les pathologies les plus fréquentes
- * Pharmacologie, toxicologie et système lymphatiques : traitements les plus fréquents
- * Drainage lymphatique, pressothérapie, drainage chirurgical

Module 11 (15 heures)

Pédiatrie

- * Notions générales de pédiatrie
- * Stade de développement de l'enfant et de l'adolescent (physique, socio-émotionnel, cognition/perception)
- * Définition et spécificités de la pédiatrie
- * Méthode d'investigation
- * Pathologies pédiatriques
- * Vaccinologie

Module 12 (15 heures)

Système gastro-intestinal

- * Rappel anatomie-physiologie
- * Approche sémiologique : grands symptômes du système digestif
- * Méthode d'investigation
- * Les pathologies les plus fréquentes
- * Pharmacologie, toxicologie et système gastro-intestinal

Module 13 (15 heures)

Pathologies génétiques

- * Bref aperçu des malformations et facteurs génétiques intervenant en pathologie
- * Anomalie du développement
- * Facteurs génétiques en pathologie
- * Anomalies cytogénétiques et maladie
- * Anomalie des gènes
- * Maladies dues à des anomalies de gènes

Module 14 (15 heures)

Allergies et intolérances

- * Différence entre allergie et intolérance
- * Rappel anatomie-physiologie
- * Approche sémiologique : la réaction anaphylactique
- * Méthode d'investigation
- * Les allergies les plus fréquentes
- * Pathologies associées
- * Les intolérances les plus fréquentes
- * Pharmacologie dans les allergies et intolérances
- * Principe thérapeutique de la désensibilisation

Module 15 (15 heures)

Pathologies dégénératives

- * Rappel anatomie-physiologie
- * Principes de dégénérescence et différents facteurs
- * Méthode d'investigation
- * Approches préventives et dégénérescence
- * Les pathologies rachidiennes dégénératives
- * Les pathologies neurodégénératives
- * Les autres pathologies dégénératives
- * Pharmacologie et toxicologies dans les pathologies dégénératives :
 - * approches symptomatologique (antalgiques, antiinflammatoires)
 - * approches causales (ralentissement de la maladie par des traitements naturels, tour d'horizon de l'avancement des différentes recherches)

Module 16 (15 heures)

Système cardiovasculaire

- * Rappel anatomie-physiologie
- * Approche sémiologique: principaux symptômes en cardiologie
- * Méthode d'investigation
- * Les pathologies les plus fréquentes
- * Pharmacologie, toxicologie spécifique au système cardio vasculaire

Module 17 (15 heures)

Gériatrie

- * Notions de base en gériatrie
- * Définition, limite entre vieillissement physiologique et pathologique
- * Prise en charge spécifique en gériatrie (particularité de l'anamnèse et de la clinique)
- * Particularité psychologique
- * Approche sémiologique: étude d'un syndrome gériatrique: les chutes
- * Epidémiologie, conséquences, prise en charge multifactorielle
- * Les grands syndromes gériatriques
- * Maladies gériatriques
- * Pharmacologie et toxicologie compliquées en gériatrie (polypathologie et polymédication)
- * Particularités thérapeutiques

Module 18 (15 heures)

Système respiratoire

- * Rappel anatomie-physiologie
- * Sémiologie clinique
- * Méthode d'investigation
- * Les pathologies les plus fréquentes
- * Toxicologie: les maladies respiratoires professionnelles, le tabagisme
- * Pharmacologie, toxicologie spécifique au système respiratoire

Module 19 (15 heures)

Psychiatrie

- * La personnalité et son développement
- * Etude de quelques modèles explicatifs du développement et du fonctionnement de la personnalité
- * Méthode d'investigation
- * Maladies psychiatriques
- * Troubles de la personnalité
- * Troubles de l'humeur
- * Troubles anxieux et névrotiques
- * Troubles des conduites alimentaires (anorexie mentale essentielle, boulimie)
- * Sémiologie: critères d'urgences psychiatriques

Module 20 (15 heures)

Oncologie

- * Notions de base générale
- * Caractéristiques et terminologie des néoplasmes
- * Nomenclature et classification des tumeurs
- * Biologie de la néoplasie
- * Epidémiologie des néoplasmes
- * Diagnostic des néoplasmes et méthode d'investigation
- * Notions spécifiques
- * Oncologie et système locomoteur
- * Oncologie et système tégumentaire
- * Oncologie et système cardiovasculaire
- * Oncologie et système respiratoire
- * Oncologie et système digestif
- * Oncologie et système urogénital
- * Oncologie et système endocrinien
- * Oncologie et système lymphatique
- * Oncologie et système nerveux

Objectifs généraux de la formation

- * L'étudiant apprend à communiquer avec les professionnels d'autres disciplines de manière correcte, compréhensible et adéquate. S'engage dans le cadre thérapeutique de manière responsable, fiable et tolérante pour le bien et les intérêts du/de la client-e.
- * L'élève apprend à tenir compte des résultats d'examens médicaux classiques éventuellement disponibles.
- * L'étude permet de garantir une application efficace des outils thérapeutiques et un accompagnement du client, sans mettre en péril la santé de celui-ci tout au long des différentes phases de la maladie.
- * L'élève acquiert les connaissances fondamentales en pathologies lui permettant d'analyser et mesurer la gravité d'une pathologie en dirigeant son/sa client-e vers un professionnel de la santé adapté.
- * Il acquiert des outils pratiques utilisables dans divers contextes d'aide et de thérapie dans la pratique de son activité.
- * L'élève sait distinguer une situation d'urgence en identifiant le problème et en redirigeant le patient vers une centrale médicale adaptée.