

La Charte de l'école TCMA

Mission & valeurs TCMA

Notre mission

Former des professionnels compétents, éthiques, innovants et engagés pour mieux contribuer à la promotion de la santé des individus. Pour cela elle s'engage à :

- * Répondre aux besoins de formations professionnelles dans les domaines de la Nutrition, Micro-Nutrition, Analyses Fonctionnelles.
- * Former des professionnels qualifiés dans ces domaines afin qu'ils possèdent les compétences, les connaissances et l'éthique nécessaires pour travailler efficacement et en toute sécurité.
- * Développer et promouvoir des pratiques et des normes de qualité dans ces secteurs (ASCA / RME / EduQua).
- * Offrir des programmes de formation et de perfectionnement professionnel pour accompagner les thérapeutes dans leurs pratiques quotidiennes et les aider à rester informé des dernières tendances et innovations.
- * Promouvoir une approche en santé fonctionnelle axée sur les liens entre la nutrition, la micro-nutrition et les analyses fonctionnelles.

Nos valeurs

1. L'Excellence

L'école est motivée par une démarche d'amélioration continue afin de pouvoir offrir une qualité optimale dans ses programmes de formation et ses pratiques éducatives.

2. Le Professionnalisme

L'école s'adapte continuellement dans toutes ses activités d'enseignement aux règles définies par les normes professionnelles éthiques les plus élevées.

3. L'Engagement

L'école s'engage à fournir une éducation de qualité optimale pour tous ses étudiants, en portant une attention particulière à la diversité, l'inclusion et l'accessibilité.

4. La Collaboration

L'école encourage et favorise la collaboration et la coopération entre les professeurs, les étudiants et tous les professionnels du secteur de la santé fonctionnelle. Cela offre une grande richesse et une ouverture pertinente dans la recherche des meilleures solutions de prise en charge en nutrition fonctionnelle.

5. L'Innovation

L'école TCMA est passionnée par l'innovation, elle propose des solutions créatives et nouvelles pour relever de nouveaux défis dans le monde de la nutrition, micro-nutrition et analyses fonctionnelles.

6. Le Respect

L'école prône le respect de chaque personne, et respecte les différences culturelles, ethniques, religieuses et de genre, ainsi que les opinions et expériences de chacun.

Les Principes Pédagogiques TCMA

1. Approche multidisciplinaire

Étant donné que les domaines de la nutrition, de la micro-nutrition et des analyses fonctionnelles sont complexes et interconnectés, l'école TCMA a choisi d'adopter une approche multidisciplinaire, en intégrant des connaissances théoriques, des cas pratiques et des perspectives provenant de divers domaines tels que la biologie, la chimie, la physiologie, la psychologie et la sociologie.

2. Encadrement et suivi personnalisés

L'école a mis en place un encadrement et un suivi personnalisés des étudiants, en veillant à ce qu'ils bénéficient d'un accompagnement adéquat tout au long de leur parcours de formation, en adaptant les méthodes d'enseignement afin de favoriser le développement de leurs compétences et de leur permettre la réussite dans ce domaine spécifique – support de cours, technologie de visio-conférence en live et replay durant toute la période de formation.

3. Intégration des avancées scientifiques

Étant donné la nature évolutive de ces domaines autour de la nutrition, l'école s'engage sur l'intégration des avancées scientifiques les plus récentes dans son enseignement pédagogique, en permettant aux étudiants d'être informés des dernières études scientifiques, des nouvelles connaissances et des recherches dans le domaine.

4. Éthique et responsabilité

L'école insiste fortement sur l'éthique et la responsabilité professionnelle dans la pratique de la nutrition. Pour cela, elle sensibilise les étudiants aux principes et aux dilemmes éthiques de la profession et les encourage à adopter une attitude responsable dans leur pratique future.

Ces principes pédagogiques visent à fournir aux étudiants une formation complète et de qualité, en leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour exceller dans leur domaine et contribuer de manière significative à la santé fonctionnelle des individus, travailler en collaboration avec les professionnels de la santé, les autres disciplines en thérapies complémentaires et contribuer à la prophylaxie générale au sein de la société.